

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

_____ 2022 г.

Эффективность исследований в животноводстве
рабочая программа дисциплины


Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа	Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2022

Программу составил

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Гамко Л.Н.  _____

Рецензент

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Менякина А.Г.  _____

Рабочая программа дисциплины «Эффективность исследований в животноводстве» разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Разработана на основании учебных планов 2022 года набора Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов, утвержденного учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 11.05.2022 г. № 9а

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  _____ С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостной системы знаний об эффективности исследований в животноводстве, в том числе приобретение необходимого объема знаний об экономической оценке исследований в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.10

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на предварительном изучении таких дисциплин как: Информационные технологии в науке и производстве, Современные проблемы зоотехнии, Планирование, организация и проведение научных исследований, Менеджмент и маркетинг в животноводстве, Прогрессивные технологии в приготовлении кормов.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации), Биобезопасность в животноводстве, Прикладные компьютерные программы в кормлении, Кормовые добавки в животноводстве, Кормление высокопродуктивных коров, Инновационные технологии в скотоводстве, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.3 Соблюдает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знает: - современную профессиональную методологию оценки экономической эффективности экспериментальных исследований Умеет: - использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современную профессиональную методологию оценки экономической эффективности экспериментальных исследований Владеет:

		- способностью интерпретировать экономическую оценку проведенных экспериментальных исследований
Профессиональные компетенции Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПКС-3 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПКС-3.4. Знает и использует основные методы определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственные испытания	Знает: - знает основные методы определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственные испытания Умеет: - организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности Владеет: - навыками использования основными методами определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственные испытания
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный		
ПКС-4 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ПКС-4.2 Умеет анализировать результаты научных исследований в животноводстве и формулировать выводы	Знает: - экономические показатели эффективности ведения отрасли животноводства Умеет: - анализировать полученные результаты экономической эффективности научных исследований в животноводстве и формулировать выводы Владеет: - современными методиками расчета экономической эффективности результатов исследований в профессиональной деятельности

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Очная форма обучения (по семестрам)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
					УП	РПД			УП	РПД
Практические					36	36			36	36
КСР					6	6			6	6
Прием зачета					0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					42,15	42,15			42,15	42,15
Сам. работа					65,85	65,85			65,85	65,85
Итого					108	108			108	108

4.2. Заочная форма обучения (по курсам)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
			УП	РПД			УП	РПД
Лекции			8	8			8	8
Практические			8	8			8	8
Прием зачета			0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			16,15	16,15			16,15	16,15
Сам. работа			90	90			90	90
Контроль			1,85	1,85			1,85	1,85
Итого			108	108			108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Теоретические основы эффективности исследований в животноводстве				
1.1.	Современное состояние животноводства в России и проблемы его развития /Ср/	1	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.2.	Основы и экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства, ведения отрасли животноводства и исследований в данной отрасли /Ср/	1	9,85	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.3.	Развития инновационных процессов в животноводстве /Ср/	1	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4

1.4	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в животноводстве /Ср/	1	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.5.	Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики /Ср/	1	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.6	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в свиноводстве /Ср/	1	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.7	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в коневодстве /Ср/	1	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.8	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в овцеводстве и козоводстве /Ср/	1	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
Раздел 2. Экономическая оценка исследований в животноводстве				
2.1.	Понятие себестоимости и методы ее оценки. Показатели эффективности продукции животноводства. /Пр/	1	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.2.	Оценка экономической эффективности отрасли (эффективность производства, валовая продукция, чистый доход, прибыль, рентабельность, себестоимость продукции, фондоемкость, относительная экономия основных фондов, фондоотдача) /Пр/	1	4	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.3.	Экономика обновления поголовья /Пр/	1	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.4.	Методы экономического обеспечения отраслей животноводства кормами /Пр/		2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.5.	Экономическая оценка пород крупного рогатого скота /Пр/	1	4	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.6.	Экономическая оценка молочной продуктивности коров /Пр/	1	4	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.7	Экономическая эффективность межпородного скрещивания в скотоводстве /Пр/	1	4	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.8	Экономическая оценка ущерба от яловости коров /Пр/	1	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4

2.9	Экономическая оценка зооветеринарных мероприятий, направленных на сокращение экономического ущерба при заболеваемости крупного рогатого скота и рост его продуктивности /Пр/	1	4	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.10	Экономическая оценка типов кормления крупного рогатого скота /Пр/	1	4	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.11	Экономическая оценка применения новых кормовых добавок в рационах крупного рогатого скота /Пр/	1	4	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
	Контроль самостоятельной работы	1	6	
	Контактная работа по приёму зачёта	1	0,15	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Теоретические основы эффективности исследований в животноводстве				
1.1.	Современное состояние животноводства в России и проблемы его развития /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.2.	Основы и экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства, ведения отрасли животноводства и исследований в данной отрасли /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.3.	Развития инновационных процессов в животноводстве /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.4	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в животноводстве /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.5.	Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.6	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в свиноводстве /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
1.7	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в коневодстве /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4

1.8	Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в овцеводстве и козоводстве /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
Раздел 2. Экономическая оценка исследований в животноводстве				
2.1.	Понятие себестоимости и методы ее оценки. Показатели эффективности продукции животноводства. /Лек/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.2.	Оценка экономической эффективности отрасли (эффективность производства, валовая продукция, чистый доход, прибыль, рентабельность, себестоимость продукции, фондоемкость, относительная экономия основных фондов, фондоотдача) /Лек/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.3.	Экономика обновления поголовья /Лек/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.4.	Методы экономического обеспечения отраслей животноводства кормами /Ср/	2	8	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.5.	Экономическая оценка пород крупного рогатого скота /Лек/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.6.	Экономическая оценка молочной продуктивности коров /Пр/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.7	Экономическая эффективность межпородного скрещивания в скотоводстве /Ср/	2	10	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.8	Экономическая оценка ущерба от яловости коров /Пр/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.9	Экономическая оценка зооветеринарных мероприятий, направленных на сокращение экономического ущерба при заболеваемости крупного рогатого скота и рост его продуктивности /Пр/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.10	Экономическая оценка типов кормления крупного рогатого скота /Ср/	2	10	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
2.11	Экономическая оценка применения новых кормовых добавок в рационах крупного рогатого скота /Пр/	2	2	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4
	Контроль	2	1,85	
	Контактная работа по приёму зачёта	2	0,15	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Космин В. В.	Основы научных исследований. Общий курс : учеб. пособие	М.:РИОР; Инфра-М, 2014	10
2	Болдин А. П., Максимов В.А.	Основы научных исследований : учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	5
3	Булатов А.П., Ярмолец А.П.	Кормовая база современного животноводства	Курган: Зауралье, 2006	10
4	Герашенкова Т.М.	Развитие системы инновационной деятельности агропромышленного комплекса: монография	Брянск: БГСХА, 2011	5
5	Минаков И.А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. –Электрон. дан. –Санкт-Петербург : Лань, 2017. –404 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91296 . – Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2017.	ЭБС Лань
6	Долженкова Г.М., Миронова И.В., Тагиров Х.Х.	Долженкова Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография [Электронный ресурс] : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. –Электрон. дан. –Санкт-Петербург : Лань, 2018. –296 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223 . –Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2018.	ЭБС Лань
7	Мургазаева Р.Н.	Организация производства: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие –Электрон. дан. –Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. –180 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76617 . – Загл. с экрана.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015.	ЭБС Лань
8	Родионов Г.В. и др.	Животноводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. –Электрон. дан. –Санкт-Петербург : Лань, 2014. –640 с. –Режим доступа: https://lanbook.ru/book/82185	Санкт-Петербург : Лань, 2014.	ЭБС Лань
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Зайцев Н. Л.	Экономика, организация и управление предприятием.- М.: Инфра-М.	2007	5
2	Полянин А.В., Репичев А.И., Тугачева Л.В.	Полянин А.В. Экономика сельского хозяйства: сборник задач и тестов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Полянин, А.И. Репичев, Л.В. Тугачева. –Электрон. дан. –Орел : ОрелГАУ, 2013. –211 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71480 . –Загл. с	Орел : ОрелГАУ, 2013.	ЭБС Лань

		экрана.		
3	Конаков М.А.	Конаков М.А. Устойчивое развитие малых форм хозяйствования в мясомолочном подкомплексе [Электронный ресурс] : монография. –Электрон. дан. –Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. –207 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64744 . –Загл. с экрана.	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009.	ЭБС Лань
4	Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С.	Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. –Электрон. дан. –Санкт-Петербург : Лань, 2018. –548 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220 . –Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2018.	ЭБС Лань
5	Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Гурнович Т.Г.	Склярова Ю.М. Инвестиции в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович. –Электрон. дан. –Ставрополь : СтГАУ, 2015. –352 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82185 . –Загл. с экрана.	Ставрополь : СтГАУ, 2015.	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
1	Кислова Е.Н.	Кислова Е.Н. Экономическая эффективность исследований в животноводстве. Учебное пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Профиль Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов (уровень магистратуры [Электронный ресурс]). – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016. – 31 с. –Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/433070/ –Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». -Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». - Режим доступа: <http://rucont.ru>

11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>
<https://agrovesti.net/lib/tech/fodder-production-tech/tekhnologiya-zagotovki-i-khraneniya-sena.html>
<https://research-journal.org/agriculture/tekhnologiya-zagotovki-i-sposoby-xraneniya-konservirovannyx-kormov/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-304</p>	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя Ультракраткофокусный мультимедийный проектор Epson EB-685 W. Доска магнитно-маркерная, Персональный компьютер DEPO Necs 435, Операционная система – Windows XP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice)Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice) Офисный пакет – LibreOffice Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome Приложение для работы с файлами в формате PDF – Adobe Reade.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p>

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Эффективность исследований в животноводстве

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
- 2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Эффективность исследований в животноводстве»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Эффективность исследований в животноводстве»
- 3 Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1.	Теоретические основы эффективности исследований в животноводстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Экономическая оценка исследований в животноводстве	+	+		+	+		+	+	

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Эффективность исследований в животноводстве»

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.3 Соблюдает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
- современную профессиональную методологию оценки экономической эффективности экспериментальных исследований	Самостоятельная работа разделов № 1-2	- использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современную профессиональную методологию оценки экономической эффективности экспериментальных исследований	Практические работы и и самостоятельная работа разделов №1-2.	- способностью интерпретировать экономическую оценку проведенных экспериментальных исследований	Практические работы и и самостоятельная работа разделов №1-2.
ПКС-3 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности					
ПКС-3.4. Знает и использует основные методы определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственные испытания					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
- основные методы определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственные испытания	Самостоятельная работа раздела № 1 -2	- организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Практические работы и и самостоятельная работа раздела №1-2.	- навыками использования основными методами определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственные испытания	Практические работы и самостоятельная работа раздела №1.
ПКС-4 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)					
ПКС-4.2 Умеет анализировать результаты научных исследований в животноводстве и формулировать выводы					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	

- экономические показатели эффективности ведения отрасли животноводства	Практические работы и самостоятельная работа раздела №1-2.	- экономические показатели эффективности ведения отрасли животноводства	Практические работы и самостоятельная работа раздела №1-2.	- современными методиками расчета экономической эффективности результатов исследований в профессиональной деятельности	Практические работы и самостоятельная работа раздела №1.
---	--	---	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Теоретические основы эффективности исследований в животноводстве	Современное состояние животноводства в России и проблемы его развития Основы и экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства, ведения отрасли животноводства и исследований в данной отрасли Развития инновационных процессов в животноводстве Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в животноводстве Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в свиноводстве Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в коневодстве Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в овцеводстве и козоводстве	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4	Вопросы на зачете №1-20

2.	Экономическая оценка исследований в животноводстве	<p>Методика сравнительной экономики оценки различных пород КРС.</p> <p>Методика экономической оценки межпородного скрещивания в скотоводстве.</p> <p>Сравнительная экономическая оценка различных систем содержания молочного скота.</p> <p>Методика экономической оценки типов кормления КРС.</p> <p>Методика определения экономического ущерба от яловости коров.</p> <p>Экономическая оценка зооветеринарных мероприятий, направленных на сокращение экономического ущерба при заболеваемости крупного рогатого скота и рост его продуктивности</p> <p>Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики</p> <p>Экономическая оценка применения новых кормовых добавок в рационах крупного рогатого скота</p>	<p>ОПК -4</p> <p>ПКС – 3</p> <p>ПКС - 4</p>	<p>Вопросы на зачете</p> <p>№21-28</p>
----	--	--	---	--

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Эффективность исследований в животноводстве»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Проблемы продовольственной безопасности России и роль животноводства в их решении.
2. Современное состояние отрасли животноводство в России.
3. Негативные изменения в производстве продукции животноводства в России и факторы этому способствующие.
4. Государственное регулирование развития отрасли животноводства.
5. Роль государства в формировании эффективного производства продукции животноводства.
6. Оптимизация отраслевой структуры животноводства как фактор роста эффективности данной отрасли.
7. Научные основы экономической эффективности производства.
8. Критерии и виды экономической эффективности производства.
9. Показатели экономической эффективности и методика их определения.

10. Различные подходы ученых к определению экономической эффективности в т.ч. в животноводстве.
11. Оценка экономической эффективности в животноводстве с использованием стоимостных и натуральных показателей.
12. Сравнительная экономическая оценка производства отдельных видов продукции животноводства.
13. Основные направления повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.
14. Роль и значение научных исследований в животноводстве в повышении эффективности его отдельных отраслей.
15. Понятие новшества как оформленного результата научных исследований в животноводстве с целью повышения эффективности данной отрасли.
16. Классификация инноваций.
17. Инновации и инновационная деятельность
18. Основные направления инновационных процессов в животноводстве.
19. Методические подходы к экономической оценке инновационной деятельности.
20. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
21. Методика сравнительной экономии оценки различных пород КРС.
22. Методика экономической оценки межпородного скрещивания в скотоводстве.
23. Сравнительная экономическая оценка различных систем содержания молочного скота.
24. Методика экономической оценки типов кормления КРС.
25. Методика определения экономического ущерба от яловости коров.
26. Экономическая оценка зооветеринарных мероприятий, направленных на сокращение экономического ущерба при заболеваемости крупного рогатого скота и рост его продуктивности
27. Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики
28. Экономическая оценка применения новых кормовых добавок в рационах крупного рогатого скота

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Эффективность исследования в животноводстве» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Эффективность исследования в животноводстве» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения в форме зачета. Магистранты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются следующими результатами: «зачтено», «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Эффективность исследований в животноводстве»

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено» - 13-15, «не зачтено» - 0. Оценивание студента на зачете по дисциплине «Эффективность исследований в животноводстве».

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
зачтено	15	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Он свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
	14	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«не зачтено»	0	Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

«Зачет», идущий в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения возможности его поставить служит уровень усвоения материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Эффективность исследований в животноводстве»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} ,}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов} .}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за зачет ставится по 15 бальной шкале.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические основы эффективности исследований в животноводстве	Современное состояние животноводства в России и проблемы его развития Основы и экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства, ведения отрасли животноводства и исследований в данной отрасли Развития инновационных процессов в животноводстве Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в животноводстве Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в свиноводстве Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в коневодстве Экономическая оценка эффективности инновационных процессов в овцеводстве и козоводстве	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4	1) Опрос 2) Контрольная работа 3) Реферат
2	Экономическая оценка исследований в животноводстве	Методика сравнительной экономии оценки различных пород КРС. Методика экономической оценки межпородного скрещивания в скотоводстве. Сравнительная экономическая оценка различных систем содержания молочного скота. Методика экономической оценки типов кормления КРС. Методика определения экономического ущерба от яловости коров.. Экономическая оценка зооветеринарных мероприятий, направленных на сокращение экономического ущерба при заболеваемости крупного рогатого скота и рост его продуктивности Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики Экономическая оценка применения новых кормовых добавок в рационах крупного рогатого скота	ОПК -4 ПКС – 3 ПКС - 4	1) Опрос 2) Контрольная работа

	<p>Экономическая эффективность развития рубца у телят в зависимости от различных технологий кормления.</p> <p>Экономическая эффективность откорма скота мясного направления</p> <p>Экономическая эффективность применения кормовых добавок в рационах крупного рогатого скота на выращивании и откорме</p>		
--	--	--	--

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Дополнить определение.

Понятие «инновация» как экономическая категория в научном обиходе появилось в начале XX в. В переводе с английского «инновация» (innovation) означает введение нового, т.е. процесс использования какого-либо _____

2. Установить соответствие классификационных признаков видам инноваций

Классификационный признак	Вид инноваций
1. Глубина новизны	а) Базисные (радикальные) б) Улучшающие в) Рационализирующие г) Процессорные
2. Область применения	а) Технологические б) Технические в) Экономические г) Производственные д) Торговые е) Социальные ж) Управленческие
3. Эффективность	а) Экономическая б) Социальная в) Экологическая г) Производственная д) Интегральная
4. Срок разработки и реализации	а) Краткосрочные б) Среднесрочные в) Долгосрочные
5. Степень риска	а) Безрисковые б) Низко-, средне-, высокорисковые
6. Отношение к существующей системе	а) Замещающие б) Меняющиеся в) Возвратные г) Открывающие д) Ретронововведения е) Поступательные
7. Возможности коммерциализации	а) Вне рыночные б) Для внутреннего рынка

3. Закончить предложение

В животноводстве инновационные процессы направлены на совершенствование технологии производства, _____ и _____ продукции.

4. Выбрать правильные ответы

Приоритетами инновационной деятельности в животноводстве являются:

- а) Повышение биологического потенциала продуктивности животных.
- б) Введение новых пород, типов и кроссов.
- в) Создание новых типов _____ животных
- г) Совершенствование биологического потенциала продуктивности животных
- д) Выведение новых пород, типов, кроссов
- е) Совершенствование биологических систем их разведения
- ж) Разработка индустриальных, экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, новых систем кормопроизводства
- з) Создание комплексных систем механизации, электрификации, автоматизации и компьютеризации производственных процессов в животноводстве (все ответы подходят).

5. Выбрать правильные ответы и вставить пропущенные слова

Приоритетами инновационной деятельности в области зоотехнии и ветеринарной медицины являются:

- а) Увеличение на основе новых достижений генетики и селекции поголовья коров с надоем 6-6,5 тыс. кг молока в год
- б) Совершенствование _____ и генной инженерии, создание _____ типов животных с повышенной продуктивностью
- в) Создание эффективных экологически безопасных технологий производства продукции животноводства
- г) Разработка молекулярно-биологических основ надежной защиты животных от болезней
- д) Создание новых лекарственных препаратов
- е) Создание новых гербицидов

6. Выбрать правильные ответы

Среди основных направлений НТП и инновационной деятельности в области экономики животноводства следует выделить:

- а) Организация научно-внедренческой деятельности
- б) Разработка и реализация целевых инновационных программ в животноводстве
- в) Техническое перевооружение отрасли
- г) Освоение интенсивных технологий
- д) Совершенствование организации производства и управления, повышение производительности труда и окупаемости затрат
- е) Оптимальное сочетание различных форм хозяйствования, комплексное ресурсобеспечение отрасли
- ж) Организация интенсивного кормопроизводства, повышение качества кормов
- з) Государственная финансово-кредитная поддержка отрасли, разработка системы усиления заинтересованности товаропроизводителей

7. Выбрать правильные ответы

Для экономической оценки пород КРС необходимо использовать следующие показатели:

- а) Производство валовой продукции в натуральном выражении на 1 голову скота

- б) Производство валовой продукции в стоимостном выражении на 1 голову скота
 - в) Оплата корма
 - г) Трудоемкость продукции
 - д) Прибыль в расчете на 1 голову
 - е) Рентабельность производства продукции
- Все ответы правильные

8. Выбрать правильные ответы

Экономическая оценка межпородного скрещивания в скотоводстве осуществляется с помощью экспериментального метода с использованием таких показателей, как:

- а) Валовой прирост ж.м. на 1 голову
- б) Среднесуточный прирост ж.м. на 1 голову
- в) Оплата кормом
- г) Общие затраты на выращивание 1 головы
- д) Выручка от реализации 1 головы
- е) Прибыль в расчете на 1 голову
- ж) Рентабельность, %

Экономическая оценка системы содержания молочного скота.

9. Выбрать правильные ответы

Для оценки экономической эффективности системы содержания молочного скота используют следующие показатели:

- а) Сумму капиталовложений на одну корову
- б) Стоимость валовой продукции на корову
- в) Стоимость валовой продукции на условный гектар кормовой площади
- г) Затраты в чел. дн.
- д) Производственные затраты на 1 корову
- е) Себестоимость центнера основной продукции
- ж) Чистый доход на корову
- з) Чистый доход на 1 га кормовой площади

10. Выбрать правильный ответ:

Экономическая оценка типов кормления осуществляется:

- а) Экспериментальным путем
- б) С применением расчетно-конструктивного метода с использованием технико-экономических нормативных показателей и отчетных данных
- в) С применением монографического метода

11. Выбрать правильные ответы

Для оценки типов кормления скота необходимо знать:

- а) Количество групп животных
- б) Количество животных в группе
- в) Среднюю живую массу 1 головы, кг при постановке на откорм
- г) Среднюю живую массу 1 головы, кг при снятии с откорма
- д) Расход кормов на 1 голову, ц по видам
- е) Общие затраты на 1 голову за период опыта, руб.
- ж) Затраты на 1 голову до постановки на опыт, руб.

Выбрать правильные ответы:

12. Выбрать правильные ответы

Для экономической оценки типов кормления используют такие показатели:

- а) Среднюю себестоимость 1 ц к.ед., использованных в рационах
- б) Оплату корма
- в) Стоимость кормов на 1 ц продукции
- г) Себестоимость 1 ц продукции
- д) Рентабельность производства
- е) Площадь кормовых культур, необходимую для содержания одной головы за год или период откорма

13. Расположите кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого):

- а) Травяной
- б) Пропашной
- в) Зернотравяной

14. Выбрать правильные ответы

Установите соответствия между технологическими способами и приемами улучшения природных кормовых угодий:

Технологические способы

Приемы

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Культуртехнические | А) Двойное регулирование водного режима |
| | Б) Подсев семян лугопастбищных трав |
| б) Агротехнические | В) Известкование |
| в) Мелиоративные | Г) Коренное улучшение |
| | Д) Внесение минеральных удобрений |

15. Установите соответствие между зонами страны и основными характеристиками кормообеспечения:

- | | |
|---|--|
| Зона страны | Характерные черты кормообеспечения |
| 1. Северо-западная | а) преимущественное использование дешевой лугопастбищной продукции как источника зеленых кормов |
| 2 Зона интенсивного земледелия юга России | б) основная масса кормов поступает с пашни
в) зеленая масса с пашни используется как подкормка
г) на пашне производятся в основном лишь сочные и концентрированные корма |

16. Расположите корма по уровню потерь питательной ценности (к.ед.) при различных способах консервации, начиная с наименьшего (уровня потерь):

- а) Силос
- б) Сенаж
- в) Сено
- г) Травяная мука

17. Укажите последовательность проведения анализа производства продукции животноводства:

- а) анализ продуктивности животных
- б) анализ динамики выполнения плана производства отдельных видов продукции животноводства
- в) расчет резервов увеличения продукции животноводства

- г) анализ обеспеченности скота кормами и эффективность их использования
- д) анализ динамики стоимости продукции животноводства и ее структуры
- е) анализ поголовья и воспроизводства стада

18. Установите соответствие между показателями и методикой их расчета:

Показатели	Методика расчета показателей
1) Техническая оплата кормов	А) расход кормов в стоимостном выражении на 1 ц продукции
	Б) выход продукции в стоимостном выражении на 1 рубль стоимости израсходованных кормов
2) Экономическая оплата кормов	В) выход продукции в натуральном выражении на 1 ц к.ед.
	Г) расход кормов в ц. к.ед. на 1 ц продукции

19. С какой целью используется балансовый метод при формировании разделов производственной программы? :

- а) расчёт производственной программы в стоимостном выражении
- б) приводить в соответствие объёмы планируемых работ и потребности в них, осуществлять расчёты обеспеченности производственной программы производственными мощностями, материальными, топливно-энергетическими и трудовыми ресурсами
- в) сохранение равенства: «производство = спрос»

20. С помощью каких показателей изучается динамика объёмов производства и продаж? :

- а) с помощью показателей темпов роста и прироста
- б) с помощью итоговых и процентных показателей
- в) абсолютных и относительных отклонений от предыдущего или базисного периода, индексов роста и прироста

21. Резервом повышения качества продукции является:

- а) разность между планируемым объёмом производства в соответствии с заданной номенклатурой и фактическим выпуском продукции
- б) разность между объемом продаж в соответствии с заданной номенклатурой и плановым выпуском
- в) разность между стоимостью реального выпуска продукции и выпуска только первосортной продукции

22. К чему приводит выпуск некачественной продукции:

- а) к износу оборудования
- б) к росту заработной платы
- в) к снижению производительности труда
- г) к росту себестоимости

23. Укажите соответствие между факторами увеличения прибыли и факторами второго порядка

1. Увеличение объема продаж	а) повышение качества товарной продукции
	б) сокращение затрат на производство и реализацию продукции
2. Повышение цен	в) реализация продукции в оптимальные сроки
	г) резервы снижения объемов незавершенного производ-

3. Снижение себестоимости продукции	ства и внутрихозяйственного использования продукции
	д) увеличение объема производства и реализации продукции
	е) поиск более выгодных рынков сбыта
	ж) снижение потерь сельскохозяйственной продукции при хранении и транспортировке

24. Укажите соответствие между показателями рентабельности и методикой их расчета:

1. Уровень рентабельности продукции	а) прибыль от продаж / выручка от продаж * 100%
2. Уровень рентабельности продаж	б) чистая прибыль / выручка от продаж * 100%
3. Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности	в) прибыль до налогообложения / выручка от продаж * 100%
4. Экономическая рентабельность	г) чистая прибыль / средняя стоимость имущества * 100%
	д) прибыль от продаж / полная себестоимость реализованной продукции * 100%
	е) валовая прибыль / выручка от продаж * 100%

25. Выберите правильный ответ

Для сравнения эффективности производства продукции животноводства от различных пород животных в конкретных хозяйственных условиях выражающейся в дополнительной прибыли, необходимо знать:

- а) цену 1 ц. молока сравниваемых животных по новому и базисному вариантам
- б) себестоимость производства молока в новом и базисном вариантах
- в) объем использования поголовья коров в новом и базисном вариантах.

26. Выберите правильные ответы

Эффективность использования новых пород и линий скота можно определить с использованием следующих данных:

- а) Стоимость дополнительной основной продукции, руб.
- б) Закупочная цена единицы продукции
- в) Средняя продуктивность животных используемой породы, кг
- г) Средняя прибавка основной продукции, в % на одну голову новых пород или линии животных по сравнению с исходными
- д) Л – постоянный коэффициент уменьшения затрат, связанный с доп. затратами на прибавочную продукцию
- е) К – численность поголовья новых пород или линий животных, по которому рассчитывается экономическая эффективность.

27. Выберите правильные ответы

Экономическая обоснованность инновационного проекта содержит:

- а) общая характеристика инновационного проекта
- б) определение суммарных затрат на разработку проекта
- в) обоснование годового экономического эффекта от использования научно-технической продукции
- г) расчет суммарной прибыли ее разработчика
- д) расчет эффективности научного проекта

28. Вставить пропущенные слова

Показателем эффективности инновационного проекта является количественное отношение величины _____, полученной от его реализации в производство к совокупным _____ на его внедрение.

29. Выберите правильный ответ

Для определения чистого дохода за весь период получения эффекта от племенной работы необходимо знать следующую информацию:

- а) Чистый доход от племенной работы, руб.
- б) Денежный поток за период времени, t
- в) Количество временных периодов получения эффекта от племенной работы.

30. Выберите правильные ответы

Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов на предприятии
- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оценка тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (3)$$

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4. Максимальное количество баллов -4. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс.

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок в баллах:

$$\text{Оценка в баллах} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.зачет}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. «Зачтено» - 25- 21 балл, «не зачтено» - меньше 14 баллов.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов и докладов

1. Эффективность различных ресурсосберегающих технологий в животноводстве.
2. Сравнительная экономическая эффективность различных рационов кормления коров молочного направления.
3. Сравнительная эффективность привязного и беспривязного содержания крупного рогатого скота.
4. Экономическая эффективность выращивания нетелей различных пород.
5. Экономическая эффективность различных технологий выращивания здоровых телят.

6. Экономическая эффективность применения различных ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве.
7. Современное состояние и эффективность отрасли молочного скотоводства в России и Брянской области .
8. Современное состояние и эффективность отрасли мясного скотоводства в России и Брянской области..
9. Экономическая эффективность применения интенсивных технологий выращивания бычков на мясо.
10. Экономическая эффективность различных технологий производственного откорма мясного скота.
11. Показатели эффективности откорма крупного рогатого скота.
12. Экономическая эффективность различных технологий выращивания молодняка мясного скота.
13. Экономическая эффективность развития рубца у телят в зависимости от различных технологий кормления.
14. Экономическая эффективность откорма скота мясного направления
15. Экономическая эффективность применения кормовых добавок в рационах крупного рогатого скота на выращивании и откорме
16. Экономическая эффективность применения кормовых добавок в молочном скотоводстве
17. Экономическая эффективность применения кормовых добавок в птицеводстве и свиноводстве
18. Проблемы продовольственной безопасности России и роль животноводства в их решении.
19. Современное состояние отрасли животноводство в России.
20. Негативные изменения в производстве продукции животноводства в России и факторы этому способствующие.
21. Государственное регулирование развития отрасли животноводства.
22. Роль государства в формировании эффективного производства продукции животноводства.
23. Оптимизация отраслевой структуры животноводства как фактор роста эффективности данной отрасли.
24. Научные основы экономической эффективности производства.
25. Критерии и виды экономической эффективности производства.
26. Показатели экономической эффективности и методика их определения.
27. Различные подходы ученых к определению экономической эффективности в т.ч. в животноводстве.
28. Оценка экономической эффективности в животноводстве с использованием стоимостных и натуральных показателей.
29. Сравнительная экономическая оценка производства отдельных видов продукции животноводства.
30. Основные направления повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.
31. Роль и значение научных исследований в животноводстве в повышении эффективности его отдельных отраслей.
32. Понятие новшества как оформленного результата научных исследований в животноводстве с целью повышения эффективности данной отрасли.
33. Классификация инноваций.
34. Инновации и инновационная деятельность
35. Основные направления инновационных процессов в животноводстве.
36. Методические подходы к экономической оценке инновационной деятельности.
37. Система показателей эффективности инновационной деятельности.